



WYNIKI OBSERWACJI KOŃCOWEJ PRZEPROWADZONEJ W OKRESIE OD 3 – 14 CZERWCA 2013 WŚRÓD DZIECI PRZYJĘTYCH DO PUNKTÓW PRZEDSZKOLNYCH, W RAMACH PROJEKTU „LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU”.

SAMODZIELNOŚĆ	umiejętność opanowana			um. częściowo opanowana			um. w wymagań			um. w wymagań			R A Z E M					
	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY	%	DZ	CH	H	DZ	CH	DZ+CH	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY	%	DZ	CH	H	DZ	CH	H
Samodzielnie myje ręce	56	39	86	73,6	80,51	8	13	12,3	24,5	17,8	1	1	1,54	1,89	1,695	65	53	118
Samodzielnie korzysta z toalety	60	45	92	84,9	89	5	8	7,69	15,1	11	0	0	0	0	0	65	53	118
Wkłada części garderoby	34	25	52	47,2	50	21	16	32,3	30,2	31,4	10	12	15,4	22,6	18,64	65	53	118
Wkłada obuwie	50	39	77	73,6	75,42	10	11	15,4	20,8	17,8	5	3	7,69	5,66	6,78	65	53	118
Samodzielnie je	59	47	91	88,7	89,83	6	6	9,23	11,3	10,2	0	0	0	0	0	65	53	118
Porządkuje zabawki	49	35	75	66	71,19	13	17	20	32,1	25,4	3	1	4,62	1,89	3,39	65	53	118
ROZWÓJ RUCHOWY I MANUALNY																		
Uczestniczy w zabawach ruchowych	61	46	94	86,8	90,68	3	7	4,62	13,2	8,47	1	0	1,54	0	0,847	65	53	118
Wykonuje określone zadania: biega	63	53	97	100	98,31	2	0	3,08	0	1,69	0	0	0	0	0	65	53	118
skacze na jednej nodze	39	27	60	50,9	55,93	19	21	29,2	39,6	33,9	7	5	10,8	9,43	10,17	65	53	118
skacze obunóż	61	49	94	92,5	93,22	4	3	6,15	5,66	5,93	0	1	0	1,89	0,847	65	53	118
czworakuje	61	46	94	86,8	90,68	3	5	4,62	9,43	6,78	1	2	1,54	3,77	2,542	65	53	118
przeskakuje małe przeszkody	58	38	89	71,7	81,36	5	13	7,69	24,5	15,3	2	2	3,08	3,77	3,39	65	53	118
rzuca i chwytą oburącz piłkę, w oreczek	29	22	45	41,5	43,22	19	21	29,2	39,6	33,9	17	10	26,2	18,9	22,88	65	53	118
Podjekuje działania manualne	50	35	77	66	72	7	8	10,8	15,1	12,7	8	10	12,3	18,9	15,25	65	53	118
Prawidłowo posługuje się przyborami do prac plastycznych	51	29	78	54,7	67,8	11	18	16,9	34	24,6	3	6	4,62	11,3	7,627	65	53	118
NAZWA UMIEJĘTNOŚCI																		



ROZWÓJ INTELKTUALNY	umiejętność opanowana					um. częściowo opanowana					um. wymagające ćwiczeń					R A Z E M		
	umiejętność opanowana		%	%	%	um. częściowo opanowana		%	%	%	um. wymagające ćwiczeń		%	%	%	DZ	CH	DZ+C
	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	H	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	DZ+CH	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	H	DZ	CH	DZ+C
Zna swoje imię i nazwisko	59	47	91	88,7	89,83	6	6	9,23	11,3	10,2	0	0	0	0	0	65	53	118
Nazywa i wskazuje swoje części ciała	57	42	88	79,2	83,9	5	11	7,69	20,8	13,6	3	0	4,62	0	2,542	65	53	118
Zna przedmioty codziennego użytku	48	37	74	69,8	72	12	12	18,5	22,6	20,3	5	4	7,69	7,55	7,627	65	53	118
Wyróżnia na obrazku przedmioty, osoby, zwierzęta, rośliny	50	34	77	64,2	71,19	11	17	16,9	32,1	23,7	4	2	6,15	3,77	5,085	65	53	118
Słucha w wypowiedzi kolegów i osób dorosłych	47	31	72	58,5	66,1	14	18	21,5	34	27,1	4	4	6,15	7,55	6,78	65	53	118
Układa obrazek z części	38	28	58	52,8	55,93	15	12	23,1	22,6	22,9	12	13	18,5	24,5	21,19	65	53	118
Wyszukuje różnice na obrazkach	34	23	52	43,4	48,31	18	15	27,7	28,3	28	13	15	20	28,3	23,73	65	53	118
Dostrzega związki przyczynowo - skutkowe	29	20	45	37,7	41,53	21	16	32,3	30,2	31,4	15	17	23,1	32,1	27,12	65	53	118
Rozumie zasady gier i zabaw	55	37	85	69,8	78	5	13	7,69	24,5	15,3	5	3	7,69	5,66	6,78	65	53	118
Grupuje przedmioty w grupy cech jakościowych	40	25	62	47,2	55,08	19	20	29,2	37,7	33,1	6	8	9,23	15,1	11,86	65	53	118
Rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne	33	23	51	43,4	47,46	23	22	35,4	41,5	38,1	9	8	13,8	15,1	14,41	65	53	118
Określa pory roku	31	20	48	37,7	43,22	19	21	29,2	39,6	33,9	15	12	23,1	22,6	22,88	65	53	118
Nazywa dni tygodnia	13	10	20	18,9	19,49	28	24	43,1	45,3	44,1	24	19	36,9	35,8	36,44	65	53	118
Zna nazwy miesięcy	7	7	11	13,2	11,86	17	17	26,2	32,1	28,8	41	29	63,1	54,7	59,32	65	53	118
Liczy w zakresie 5	54	40	83	75,5	79,66	6	7	9,23	13,2	11	5	6	7,69	11,3	9,322	65	53	118
Liczy w zakresie 10	29	22	45	41,5	43,22	21	14	32,3	26,4	29,7	15	17	23,1	32,1	27,12	65	53	118
Wykonuje różne prace plastyczne: rysuje, maluje, lepi	53	35	82	66	74,58	11	15	16,9	28,3	22	1	3	1,54	5,66	3,39	65	53	118
Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory	50	37	77	69,8	73,73	11	13	16,9	24,5	20,3	4	3	6,15	5,66	5,932	65	53	118
Rysuje uwzględniając wiele szczegółów	23	10	35	18,9	28	24	23	36,9	43,4	39,8	18	20	27,7	37,7	32,2	65	53	118
Rysuje uwzględniając wiele kolorów	37	21	57	39,6	49,15	15	17	23,1	32,1	27,1	13	15	20	28,3	23,73	65	53	118
Uwaznie słucha prostych rymów, anekdotalnych, piosenek i potrafi je powtórzyć	39	20	60	37,7	50	19	23	29,2	43,4	35,6	7	10	10,8	18,9	14,41	65	53	118
Rozpoznaje dźwięki pochodzące z najbliższego otoczenia	43	31	66	58,5	62,71	16	18	24,6	34	28,8	6	4	9,23	7,55	8,475	65	53	118



KOMUNIKACJA	umiejętność opanowania			um. częściowa opanowania			um. w wymagań			um. w wymagań			R A Z E M					
	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	H	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	CH	DZIEW CZYNIKI	CHŁOPCY	DZ	CH	H	DZ	CH	H
Poprawnie artykułuje głoski	31	19	48	35,8	42,37	23	17	35,4	32,1	33,9	11	17	16,9	32,1	23,73	65	53	118
Odpowiada na proste pytania	53	41	82	77,4	79,66	7	8	10,8	15,1	12,7	5	4	7,69	7,55	7,627	65	53	118
Odpowiada na trudniejsze pytania	29	19	45	35,8	40,68	22	19	33,8	35,8	34,7	14	15	21,5	28,3	24,58	65	53	118
Ogląda książki i spontanicznie o nich opowiada	44	32	68	60,4	64,41	14	10	21,5	18,9	20,3	7	11	10,8	20,8	15,25	65	53	118
Ma bogate słownictwo	29	22	45	41,5	43,22	25	21	38,5	39,6	39	11	10	16,9	18,9	17,8	65	53	118
Stosuje formy fleksyjne w wszystkich odmiennych częściach mowy	25	19	38	35,8	37,29	24	19	36,9	35,8	36,4	16	15	24,6	28,3	26,27	65	53	118
Samorzutnie podejmuje rozmowę	45	35	69	66	67,8	10	6	15,4	11,3	13,6	10	12	15,4	22,6	18,64	65	53	118
USPOŁECZNIENIE																		
Nawiązuje kontakty z rówieśnikami	55	41	85	77,4	81,36	8	7	12,3	13,2	12,7	2	5	3,08	9,43	5,932	65	53	118
Zwraca się o pomoc do kolegów i osób dorosłych w przypadku problemu, sytuacji konfliktowej	44	29	68	54,7	61,86	13	12	20	22,6	21,2	8	12	12,3	22,6	16,95	65	53	118
Dotrzymuje obietnic i umów (sprzątanie zabawek, zgodna zabawa)	46	28	71	52,8	62,71	12	18	18,5	34	25,4	7	7	10,8	13,2	11,86	65	53	118
Wyraża swoje uczucia adekwatnie do sytuacji	48	31	74	58,5	66,95	12	12	18,5	22,6	20,3	5	10	7,69	18,9	12,71	65	53	118
Posługuje się zwrotami grzecznościowymi	38	34	58	64,2	61	21	16	32,3	30,2	31,4	6	3	9,23	5,66	7,627	65	53	118
Samodzielnie doprowadza zadanie do końca	46	30	71	56,6	64,41	12	14	18,5	26,4	22	7	9	10,8	17	13,56	65	53	118
Potrafi skupić uwagę na wykonywanej pracy	47	32	72	60,4	66,95	11	9	16,9	17	16,9	7	12	10,8	22,6	16,1	65	53	118
Nie przejawia zachowań agresywnych	55	35	85	66	76,27	10	16	15,4	30,2	22	0	2	0	3,77	1,695	65	53	118
ROZWÓJ EMOCJONALNY																		
Bez płaczu rozstaje się z rodzicami	59	46	91	86,8	89	5	5	7,69	9,43	8,47	1	2	1,54	3,77	2,542	65	53	118
Spontanicznie, bez lęku wypowiedzi się w różnych sytuacjach	44	35	68	66	66,95	15	9	23,1	17	20,3	6	9	9,23	17	12,71	65	53	118
Potrafi wyrazić swoje uczucia, potrzeby w obecności trzecich	46	31	71	58,5	65,25	15	14	23,1	26,4	24,6	4	8	6,15	15,1	10,17	65	53	118
Stara się panować nad emocjami negatywnymi	51	38	78	71,7	75,42	10	12	15,4	22,6	18,6	4	3	6,15	5,66	5,932	65	53	118
Posługuje się zwrotami grzecznościowymi	40	31	62	58,5	60,17	18	18	27,7	34	30,5	7	4	10,8	7,55	9,322	65	53	118
Jest ufnie i pogodne	52	38	80	71,7	76,27	10	14	15,4	26,4	20,3	3	1	4,62	1,89	3,39	65	53	118

Opracowała mgr Beata Szymczak